

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

методической работе



2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль
Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ.

(код, наименование направления подготовки (специальности), профиля (специализации))

**Заведующий выпускающей
кафедрой**

Азизова Л.Х.

(подпись, фамилия И.О.)

«27» февраля 2026 г.

Махачкала 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). <i>Подготовка бакалавров по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете им.Р.Гамзатова . Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 августа 2015г, №904.. Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,</i>
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.). В 2025 году на профиль принято 10 студентов очно. В 2024 году на профиль принято 10 студентов очно. В 2022 году на профиль принято 25 студентов заочно В 2023 году на профиль принято 38 студентов заочно Выпуск в 2025 году составил 27 студентов -заочно Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости, составляет: по очной форме обучения - 2 %; По заочной форме обучения - 7% Стоимость обучения в 2023 году по очной форме обучения- 90.875 т.р.; по заочной форме -29.000 т.р.
1.3.	Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПП. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. ОПОП обеспечивают кафедра дефектологии и инклюзивного образования ФСДО. На кафедре работают преподавателей, 5 к.п.н., доцентов и 1 к.б.н., доцент, 4 ст. преподавателей, 1 ассистент. Средний возраст НПП 50 лет Преподавательский коллектив находится в постоянном научном и творческом поиске, используют инновационные технологии в образовательном процессе, участвуют в научных конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. Организация учебного процесса ОПОП осуществляется в полном соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплин. В процессе преподавания дисциплин используется современные и информационные технологии, благодаря которым повышается уровень подготовки студентов. В учебный процесс активно внедряются компьютерные интернет-технологии. На базе кафедры начала функционировать научно-исследовательская лаборатория, где создана виртуальная библиотека с учебно- методическим и практическим материалом. Наряду с традиционными методами, внедряются инновационные методы обучения, обеспечивающие активизацию познавательной деятельности студентов, организуется самостоятельная и научно-исследовательская

1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации. Учебный процесс реализуется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное(дефектологическое) образование. Все рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО и Министерства просвещения РФ. Все учебно-методические документы соответствуют документам: • Федеральный закон Российской Федерации от 03 июня 2013 г. № 466 «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2015 г. №904, зарегистрированный в Минюсте России «23» сентября 2015г. № 38982; • Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; • Об утверждении прфессионального стандарта Специальное (дефектологическое) образование (Уровень магистратуры) утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03. 2023 г. №136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.04.2015 г., регистрационный № 36994); 1.5. • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490); • Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390; • Федеральный государственный образовательный стандарт специального дефектологического образования (утвержден 22.02. 2018 г. N 123); • Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России; • Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804; • Локальные нормативные акты ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры - Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок реализации ОПОП подготовки кадров высшей квалификации; Эффективность системы текущего и промежуточного контроля по социальногуманитарному, коммуникативному, психолого-педагогическому модулям, модулю цифровых технологий, модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности и модулю воспитательной деятельности (учебного плана) составляет 60-70%, по практикам - 80-100% реализации соответствующих компетенций. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал средний уровень подготовки по модулям учебного плана. Результаты государственной итоговой аттестации (за 2025 год): Всего – 27 выпускника заочной формы обучения; получивших «удовл» - 0; «хор» 6- ; «отл» - 20; не явился- 1 .
------	---

1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ООП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП. Реализация ОПОП магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование обеспечивается доступом каждого обучающегося к полнотекстовым и библиографическим базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы. Объем фонда основной учебной литературы составляет по количеству названий % от всего библиотечного фонда. Студенты обслуживаются на абонементах и читальных залах научной библиотеки. В целом обеспечен 68% доступ студентов направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиля Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ магистры к фондам учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам, к ЭБС, научным базам данных, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Визуальный осмотр ЭБС вуза, электронно-обучающей системы «IPRbooks» показывает, что 100% дисциплин обеспечены учебно-методическими электронными ресурсами не менее 3 единиц. Доступ к ЭБС может осуществляться с любого компьютера, имеющего выход в интернет, после авторизации в вузе. Доступ к научным электронным библиотекам осуществляется с любого компьютера университета. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет). Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Студенты обучающиеся по направлению магистратуры имеют доступ к следующим научным и учебным электронным библиотекам и системам: • Электронно-библиотечная система «IPRbooks»; • Электронная библиотека диссертаций РГБ; Фонд дополнительной литературы представлен: - официальными изданиями; - справочно- библиографическими изданиями (отраслевые словари, справочники, энциклопедии); - периодическими изданиями; - научными изданиями и д.р.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ООП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП. Для реализации ОПОП в отчетном году разработано 5 учебно-методических материалов. Для обеспечения реализации учебного процесса и основных профессиональных образовательных программ в 2025 году кафедрой разработаны обновленные рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включающими в себя фонд оценочных средств, для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

- | | |
|------|---|
| 1.8. | <p>Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборнолабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.</p> <p>На кафедре дефектологии и инклюзивного образования имеются: 7 учебных аудиторий, из них 2 аудитории оснащены мультимедийным оборудованием. Открыта Научно-исследовательская лаборатория «Инновационных практик в специальном и инклюзивном образовании». В учебном процессе используются 9 компьютеров с выходом в Интернет.</p> |
|------|---|

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	51
- очной форме обучения:	человек	20
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	31
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	31
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	31
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	27
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	27
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	26
- очной форме обучения:	человек	10
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	16

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	30

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно		

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования												
	Осенняя сессия						Весенняя сессия						
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	

Абсолютная успеваемость, %												
Качество Знаний, %												

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охраненные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки					

Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	-	27	27
Не допущено к защите	-	1	1
Результаты защиты:	-	26	26
«отлично»	-	20	20
«хорошо»	-	6	6
«удовлетворительно»	-	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-
Получено дипломов с отличием	-	6	6
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ООП аспирантуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	Современные проблемы дефектологической науки и специального образования	216	60	Маллаев Джафар Михайлович	Д.п.н.	профессор	профессор	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	1		штатный	+
Б1.О.01.02	Методика психолого-педагогического исследования в дефектологии	108	30	Маллаев Джафар Михайлович	Д.п.н.	профессор	профессор	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	1		штатный	+
Б1.О.01.03	Сравнительная специальная педагогика	108	30	Сайпулаева Булул Нурмагомедона	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра дефектологии и инклюзивного образования	1	289	штатный	+
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	28	Сурхаев Магомед Абдуллаевич	Д.п.н.	профессор	профессор	Кафедра информационных технологий	1		штатный	+

Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	108	28	Алипулатова Надежда Синибековна	К.филол.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1		штатный	+
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	108	26	Эльдарава Наталия Магомедовна	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра теории и методики обучения русскому яз. И лит.	1		штатный	+
Б1.О.03.01	Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП и АОП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения	108	30	Валиева Патимат Валиевна	К.п.н	доцент	доцент	Кафедра дефектологии и инклюзивного образования	0,5	217	штатный	+
Б1.О.03.02	Нормативно-правовое обеспечение работы	72	30	Абдуллаева Муслимат Сурхайевна			ст.преподаватель		1	296	штатный	+
Б1.О.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях речи	108	36	Валиева Патимат Валиевна	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра дефектологии и инклюзивного образования	0,5	217	штатный	+

Б1.О.03.04	Современные технологии преподавательской деятельности	72	32	Азизова Людмила Хамбертовна	К.п.н	доцент	доцент	Кафедра дефектологии и инклюзивного образования	1	299	штатный	+
Б1.О.03.05	Организация коррекционно-образовательной деятельности	108	36	Багдусева Клара Гаруновна	К.п.н	доцент	доцент	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	0,5		совместитель	+
Б1.О.03.06	Особенности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	20	Амирова Светлана Кировна	К.пс.н	доцент	доцент	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	1		штатный	+
Б1.В.01	Логопедия	360	94	Магомедова Разият Магомедовна	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра дефект. и инкл. образ.	1	297	штатный	+
Б1.В.02	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей с нарушениями речи	108	36	Валиева Патимат Валиевна	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра дефект. и инкл. образования	0,5	217	штатный	+
Б1.В.03	Формы логопедической работы	72	32	Валиева Патимат Валиевна	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра дефектологии и инклюзивного образования	0,5	217	штатный	+

Б1.В.04	Менеджмент в системе специального образования	72	22	Магомедова Аида Насрутдиновна	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	0,5		штатный	+
Б1.В.05	Проектирование и психолого-педагогический мониторинг в специальном образовании	72	22	Магомдova Елена Эрнестовна	К.п.н.		доцент	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	1		штатный	+
Б1.В.06	Логопедические технологии	144	44	Магомедова Разият Магомедовна	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра дефектологии и инклюзивного образования	1	297	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-этические основы дефектологии	72	22	Азизова Людмила Хамбертовна	К.п.н	доцент	доцент	Кафедра дефектологии и инклюзивного образования	1	299	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01	Методы обследования речи	72	20	Валиева Патимат Валиевна	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра дефектологии и икклюзивного образования	0,5	217	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи	72	20	Гасанова Светлана Саид-Гаджиевна	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра дефектологии и инклюзивного образования	0,5	222	штатный	+

Б1.В.ДВ.04.01	Логопсихология	72	22	Гасанова Светлана Саид- Гаджиевна	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра дефектологии и инклюзивного образования	0,5	222	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении	72	18	Валиева Патимат Валиевна	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра дефектологии и инклюзивного образования	0,5	217	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая работа с детьми с сенсорной депривацией	72	18	Валиева Патимат Валиевна	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра дефектологии и инклюзивного образования	0,5	217	штатный	+

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
10	8,5	80%	50%		90%	

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20б

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	Современные проблемы дефектологической науки и специального образования	4	4		2		2	50%
Б1.О.01.02	Методика психолого-педагогического исследования в дефектологии	1	1		7	5		50%

Б1.О.01.03	Сравнительная специальная педагогика	23			6			50%
Б1.О.02.01	Информационные	6			7	5		50%
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	5			7		7	50%
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	5			7		7	50%
Б1.О.03.01	Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП и АОП для обучающихся	4	4		2			50%
Б1.О.03.02	Нормативно-правовое обеспечение работы	5	1	1	9		9	50%
Б1.О.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при	7		7	9		9	50%
Б1.О.03.04	Современные	7		7	9		9	50%
Б1.О.03.05	Организация коррекционно-образовательной деятельности	18	5		10			50%
Б1.О.03.06	Особенности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	16		14	12		50%
Б1.В.01	Логопедия	4	4	4	9		9	50%

Б1.В.02	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей с нарушениями речи	5	6	4	7	5	50%	
Б1.В.03	Формы логопедической работы	9	8		8	7	50%	
Б1.В.04	Менеджмент в системе специального образования	7	2		6	6	8	50%
Б1.В.05	Проектирование и психолого-педагогический мониторинг в специальном образовании	5	7		5		6	50%
Б1.В.06	Логопедические технологии	16		7	8	7		50%
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-этические основы дефектологии	7	2	7	10		7	50%
Б1.В.ДВ.02.01	Методы обследования речи	12		12	8	5		50%
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с	8		7	5		5	50%
Б1.В.ДВ.04.01	Логопсихология	12		8	6		6	50%

Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении	8	4	7	6	2	4	60%
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая работа с детьми с сенсорной депривацией	9		6	7	8	5	50%
В целом по ООП:								

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01.01	Современные проблемы дефектологической науки и специального образования	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.О.01.02	Методика психолого-педагогического исследования в дефектологии	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.01.03	Сравнительная специальная педагогика	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия			
Б1.О.03.01	Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП и АОП для обучающихся, имеющих	Библиотека портала «Гарант»			

Б1.О.03.02	Нормативно-правовое обеспечение работы	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.О.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях речи	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.03.04	Современные технологии преподавательской деятельности	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия			
Б1.О.03.05	Организация коррекционно-образовательной деятельности	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.О.03.06	Особенности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.В.01	Логопедия	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.02	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей с нарушениями речи	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.03	Формы логопедической работы	Справочная правовая			
Б1.В.04	Менеджмент в системе специального образования	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.В.05	Проектирование и психолого-педагогический мониторинг в специальном образовании	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.06	Логопедические технологии	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			

Б1.В.ДВ.01.01	Социально-этические основы дефектологии	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия			
Б1.В.ДВ.02.01	Методы обследования речи	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии психолого- педагогического сопровождения детей с нарушениями речи	Электронно-библиотечная система «Лань»			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.01.01	Современные проблемы дефектологической науки и специального образования	Ауд. №2.1 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.О.01.02	Методика психолого-педагогического исследования в дефектологии	Ауд. №2.2- учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.О.01.03	Сравнительная специальная педагогика	Ауд. №2.3 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ауд. №2.4 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного

Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Ауд. №2.5 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	Ауд. №2.0 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.О.03.01	Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП и АОП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и	Ауд. №5.7- учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.О.03.02	Нормативно-правовое обеспечение работы	Ауд. №2.1 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.О.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях речи	Ауд. №2.2- учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.О.03.04	Современные технологии преподавательской деятельности	Ауд. №2.3 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.О.03.05	Организация коррекционно-образовательной деятельности	Ауд. №2.1 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.О.03.06	Особенности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ауд. №2.2- учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.В.01	Логопедия	Ауд. №2.3 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного

Б1.В.02	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей с нарушениями речи	Ауд. №2.4 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.В.03	Формы логопедической работы	Ауд. №2.5 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.В.04	Менеджмент в системе специального образования	Ауд. №2.0 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.В.05	Проектирование и психолого-педагогический мониторинг в специальном образовании	Ауд. №5.7- учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.В.06	Логопедические технологии	Ауд. №2.1 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-этические основы дефектологии	Ауд. №2.2- учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.В.ДВ.02.01	Методы обследования речи	Ауд. №2.3 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии психолого- педагогического сопровождения детей с нарушениями речи	Ауд. №2.1 - учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного
Б1.В.ДВ.04.01	Логопсихология	Ауд. №2.2- учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных	367000 ул. М.Ярагского, 57 Кафедра дефектологии и инклюзивного

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б1.О.01.01	Производственная практика (Педагогическая)	ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р.Гамзатова , г. Махачкала. Ярагского 59	08-24-М 17.01.2024 17.01.2029
Б1.О.01.02	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	МБДОУ «ЦРР Детский сад №86» г. Махачкала	Д-06-01/24 16.01.2024 16.01.2029
Б1.О.01.03	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	МЮОУ «СОШ №12» г. Махачкала	22-02/24 01.02.2024 01.02.2029
Б1.О.02.01	Производственная практика (Педагогическая)	МОУ ДО «Детская школа искусств» г. Махачкала	28-02/24 08.02.2024 08.02.2029
Б1.О.02.02	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	ГАОУДО РД «Альтаир» г. Махачкала	Н-01-02/24 06.02.2024 06.02.2029
Б1.О.02.03	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	МБОУ «СОШ №29» г. Махачкала	64-02/24 09.02.2024 09.02.2029
Б1.О.03.01	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	ГКОУ РД «РЦДОДИ» г.Махачкала	21-10/24 09.10.2024 09.10.2029